

Приложение 2

к ППКРС по профессии

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОДб 03 Иностранный язык (английский)»

2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

социально-экономического профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

2021 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.
Председатель ПЦК Искакова С.М.
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
Председатель ПЦК Искакова С.М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Чариев Э.А. Чариев

Приказ № 30 от «27» августа 2021 г.

Приказ № 57 от «29» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №740 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: 1. Искакова Светлана Гайнуллаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5-7
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8-10
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11-30
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля (базовый уровень).

Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной

информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной,

компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью предметной области «Иностранный язык (английский)» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4		Осуществлять поиск и

ОК5		использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР1		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР2		
ЛР3	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	
ЛР4	<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным</p>	

	<p>профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	257
в т. ч.:	
практические занятия	169
самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематическое план и содержание учебной дисциплины" Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
Тема 1	Содержание учебного материала	4	
Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)	Давайте познакомимся.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Описание внешности человека		
		2	
	Образование и род занятий.		
	Личностные качества и профессия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	2	
Тема 2	Содержание учебного материала	6	
	О себе (внешность, возраст,	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

Человек, здоровье, здоровый образ жизни	образование, род занятий и т.д.)		ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Мой друг.		
	Глагол. Спряжение глаголов.	2	
	Структура английского глагола.		
	Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Понятие глагола-связки. Употребление глагола-связки в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка личных презентаций «Моя визитная карточка», «Семейный альбом», «Мои друзья» «Мой любимый актер/актриса»	2	
Тема 3	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Межличностные отношения.	Дружная семья – лучшее сокровище.	2	
	Семейные отношения.		
	Семейные ценности.	2	
	Отцы и дети.		
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	2	

Тема 4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Роль спорта в жизнедеятельности человека.	2	
	Здоровый образ жизни. Что это?		
	Олимпийские игры	2	
	Спорт в нашей стране.		
	Популярные виды спорта в России	2	
	Мой любимый вид спорта		
Тема 5 Город, деревня, инфраструктура	Самостоятельная работа обучающегося: Я и спорт	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Содержание учебного материала	2	
	Местность и места.	2	
	Город или деревня?		
Тема 6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Самостоятельная работа обучающегося Мой город, местность, где я живу.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Содержание учебного материала	4	
	Человек и природа. Загрязнение окружающей среды.	2	
	Радиация и природа.		

	Множественное число имен существительных. Памятники природы	2	
	Различные виды климата.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 7 Научно-технический прогресс	Преимущества и недостатки научно-технического прогресса.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Современные устройства и их применение.		
	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии	2	
	Электронная техника в домашнем быту. Предлоги места и направления.		
	Наречия и выражения места и направления. Изобретения и изобретатели 20 века.	2	
	Возможности компьютера и его использование.		
	Самостоятельная работа	4	

	обучающегося Наука и техника		
Тема 8 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Нет лучшего места, чем дом.	2	
	Дома в Великобритании.		
	Типы вопросов в английском языке.	2	
	Общие вопросы. Правило образования.		
	Мой дом. Описание дома, квартиры	2	
	Бытовая техника и оборудование. Типы вопросов		
	Самостоятельная работа обучающегося Мой рабочий день.	4	
Тема 9 Досуг, свободное время	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Что такое хобби?	2	
	Хобби в современном мире.		
	Неопределенные местоимения.	2	
	Виды хобби.		
	Мои увлечения	2	
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		

	Самостоятельная работа обучающегося «Я хочу рассказать вам о хобби...»	4	
	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Тема 10 Новости,СМИ	Функции телевидения в нашей жизни.	2	
	Понятие артикля в английском языке.		
	Роль прессы и газет в современном мире.	1	
Тема 1 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Особенности жизни в обществе.	2	
	Моя повседневная жизнь.		
	Правила вежливого поведения.	2	
	Простое длительное время.		
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		<i>50</i>	
<i>Самостоятельная</i>		<i>30</i>	
2 семестр			
Тема 1 Навыки общественной жизни (повседневное	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Наречия и словосочетания, характерные для времени.	2	

поведение, профессиональные навыки и умения)	Образование простого длительного времени.		
	Социально – бытовая сфера деятельности.		
	Общение с друзьями.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала, главам учебных пособий, дополнительных заданий). Работа с конспектом урока. Выполнение творческого задания, исследовательской работы, проекта.	2	
Тема 2 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи,	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка.	2	
	Артикли с географическими		

праздники	названиями.		
	Знакомство с Великобританией.	2	
	Страдательный залог. Знакомство с США.		
	Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Настоящее совершенное время.	2	
	Рождество: традиции в Великобритании и в России.	2	
	Традиционная еда в России и в Великобритании		
	Обычаи англоязычных стран.	2	
	Необычные традиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Праздник, которого пока нет»	2	
Тема 3	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Государственное устройство, правовые институты Великобритании	Политические институты.	2	
	Будущее простое время.		
	Политическое устройство России.	2	
	Проект «Национальные символы		

	России».		
	Государственное устройство России.	2	
	Виды правовых институтов в Великобритании.		
	Простое прошедшее время.	2	
	Политическое устройство Великобритании.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Страны и континенты»	4	
Тема 4 Государственное устройство, правовые институты США	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Виды правовых институтов в США.	2	
	Политическое устройство США.		
	Настоящее длительное время.	2	
	Правящая династия Великобритании.		
	Национальные символы Великобритании	2	
	Неизвестная Великобритания.		
	Известные политики США.	2	
	Известные политики Великобритании.		
	Косвенная речь.		

	Самостоятельная работа Проект «Хелло, Америка!»	4	
Тема 5 Государственное устройство, правовые институты России	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Географическое положение России.	2	
	Грамматика: косвенная речь		
	Политическое устройство России.	2	
	Грамматика: косвенная речь		
	Москва, столица России.	2	
	Россия – великая держава.		
	Известные политики России.	2	
	Президенты России.		
	Самостоятельная работа обучающегося Проект «Моя Россия»	4	
Тема 6 Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Цифры и числа в английском языке.	2	
	Количественные и порядковые числительные.		
	Обозначение дат в английском языке.	2	
	Единицы измерения.		

	Математические действия	1	
	Самостоятельная работа обучающегося математические выражения	4	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		45	
<i>Самостоятельная работа</i>		20	
<i>Итого: 1,2 семестр</i> <i>Аудиторная</i> <i>Самостоятельная работа</i>		$50+45=95$ $30+20=50$	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
------------------------------------	---	----------------------	---

			программы
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
Тема 1 Инструкции, руководства: моя будущая профессия	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Требования к профессии.	2	
	Квалификационная характеристика профессии.		
	Моя будущая профессия.	2	
	Компьютерные технологии на производстве. Структуры для обозначения местоположения предметов.		
	Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры.	2	
	Безличные предложения в английском языке.		
	Самообразование и карьера.	2	
	Составление резюме.		

	Собеседование при приеме на работу. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	Возможности трудоустройства.		
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	5	
Тема 2 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Банки. Государственные учреждения.	2	
	Составление плана «Посещение банка»		
	Работа над текстом «Choosing a career as a computer programmer»	2	
	Развитие навыков чтения.		
	Времена группы Perfect Continuous	2	
	Посещение банка.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Банк	5	
Тема 3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Выдающиеся личности России и Англии.	2	
	Чтение и перевод текстов по теме:		

	«Личности»		
	Исторические события Великобритании	2	
	Тест по теме «История Великобритании»		
	Модальные глаголы.	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Работа над текстом «Эрмитаж»	2	
	Развитие навыков чтения		
	Русский балет	2	
	Развитие навыков говорения		
	Самостоятельная работа обучающегося Исторические памятники.	5	
Тема 4	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
Этикет делового и неофициального общения.	Этикет делового и неофициального общения	2	
Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Диалог « В офисе»		
	Дресс-код	2	
	Сообщение «Форма одежды».		
	Телефонные переговоры.	2	
	диалог «Прием на работу»		

	The Present Perfect.	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Правила поведения во время делового обеда.	2	
	Развитие навыков аудирования		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	3	
Тема 5 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	Содержание учебного материала	9	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Переговоры.	2	
	Диалог «Собеседование»		
	Разрешение конфликтных ситуаций	2	
	Тест «Вы конфликтный человек?»		
	Герундий	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Рабочие совещания	2	
	Сообщение «Дружный коллектив»		
	Резюме при поступлении на работу Составить резюме.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	

	Развитие грамматических навыков		
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		45	
<i>Самостоятельная</i>		21	
4 семестр			
Тема 6	Содержание учебного материала	10	
Промышленность, транспорт; детали, механизмы: характеристика современных автомобилей и сельскохозяйственной техники.	Современные автомобили.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Диалог «Современные автомобили»		
	Устройство современных автомобилей.	2	
	Диалог «Устройство современных автомобилей.»		
	Оборудование для выращивания урожая.	2	
	Оборудование для выращивания урожая		
	Грузовые автомобили	2	
	Диалог «Грузовые автомобили.»		
	Из истории автомобилестроения в России.	2	

	Согласование времен в английском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	3	
Тема 7	Содержание учебного материала	10	
Оборудование, работа: достижения и инновации в области машиностроения	Достижения в области электрики.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Диалог «Достижения в области электрики.»		
	Достижения в области электроники.	2	
	Диалог «Достижения в области электроники»		
	Достижения в области механики.	2	
	Достижения в области механики.		
	Система навигации.	2	
	Диалог Система навигации.		
	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Модальные глаголы в английском		

	языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	6	
Тема 8 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	11	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Средства массовой информации.	2	
	Составление словаря по теме «СМИ»		
	Устройство компьютера	2	
	Развитие навыков чтения		
	Условные предложения	2	
	Условные предложения		
	Влияние СМИ на общество	3	
	Развитие навыков чтения		
	Предлоги		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Научно-технический прогресс	6	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		<i>31</i>	

<i>Самостоятельная</i>		<i>15</i>	
Итого:			
Аудиторная		45+31=76	
Самостоятельная		21+15=36	
	Итого: 257 Аудиторная-169 Самостоятельная работа-86 Промежуточная аттестация (диф.зачет)-2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Английского языка*»,
— оснащенный оборудованием: учебная мебель, рабочее место учителя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. «PlanetofEnglish» - А.Н. Безкоровайная (2019 г.)

3.2.2. Электронные издания

<https://profspo.ru/fpu-books/700140>

<https://www.native-english.ru/grammar>

<https://englex.ru/english-grammar-for-beginners-part-1/>

<https://cambridge.ua/blog/english-grammar-tables/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов